



## PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNICRUZ

### *PROFILE OF THE EGRESS OF THE UNICRUZ ACCOUNTING SCIENCES COURSE*

SATER, Márcia D. L. Alves<sup>1</sup>; CASTRO, Luiz G. Meirelles<sup>2</sup>;  
PORCIUNCULA, Luciana<sup>3</sup>

**Resumo:** O estudo teve como objetivo conhecer o perfil dos egressos do curso de Ciências Contábeis da Universidade de Cruz Alta (Unicruz), tendo em vista a atual falta de informações, especialmente, sobre a atuação destes no mercado de trabalho. Além disso, objetivou mapear os egressos deste curso, com a finalidade de criar um banco de dados para relacionamento com o público egresso, buscando a manutenção do vínculo institucional e verificando as demandas de qualificação desse público, para uma possível oferta de cursos de extensão e especialização. A pesquisa teve como população os egressos que concluíram o curso entre os anos de 2005 a 2015. Para estes, foi enviado, através de correio eletrônico um questionário, que foi disponibilizado para envio de respostas durante os meses de dezembro/2017 e janeiro/2018. De 108 egressos contatados, 9 enviaram suas as respostas. Verificou-se que 11,1% dos egressos concluiu algum curso de pós-graduação, 22,2% dos egressos afirmaram que estão cursando pós-graduação e 71,4% pretendem cursar. Para tanto, tendo em vista que os dados cadastrais dos egressos que a universidade possui estão desatualizados, não sendo possível contato com todos os egressos, sugere-se a criação de um acesso para os egressos via portal da Unicruz, para que estes atualizem seus dados e mantenham o contato com a universidade.

**Palavras-chave:** Perfil do egresso. Ciências Contábeis.

**Abstract:** The purpose of this study was to know the profile of graduates of the course of Accounting Sciences of the University of Cruz Alta (Unicruz), in view of the current lack of information, especially on their performance in the labor market. In addition, it aimed to map the graduates of this course, with the purpose of creating a database for relationship with the egress public, seeking to maintain the institutional link and verifying the qualification demands of this public, for a possible offer of extension courses and Specialization. The research had as population the graduates who completed the course between the years 2005 to 2015. For these, a questionnaire was sent via electronic mail, which was made available for sending answers during the months of December 2017 and January 2018 . Of 108 graduates contacted, 9 sent their answers. It was verified that 11.1% of the graduates finished some postgraduate course, 22.2% of graduates said they are taking postgraduate courses and 71.4% intend to study. Therefore, considering that the registration data of the graduates that the university has are outdated, and it is not possible to contact all the graduates, it is suggested to create an access for the graduates via Unicruz portal, so that they update their data and maintain contact with the university.

**Keywords:** Profile of the egress. Accounting Sciences.

<sup>1</sup> Acadêmica do oitavo semestre do curso de Ciências Contábeis da Universidade de Cruz Alta. E-mail: marciajuliano@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico do sexto semestre do curso de Ciências Contábeis da Universidade de Cruz Alta. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica-PIBIC/UNICRUZ. E-mail: luizcastro004@gmail.com

<sup>3</sup> Professora do curso de Ciências Contábeis da Unicruz. Bacharel em Ciências Contábeis/UNIJUÍ. Mestre em Gestão de Organizações Públicas /UFSM. E-mail: luporciuncula@unicruz.edu.br.



## INTRODUÇÃO

A contabilidade é uma ciência que possibilita, por meio de suas técnicas, o controle permanente do Patrimônio das empresas. O patrimônio é um conjunto de Bens, Direitos e Obrigações de uma pessoa, avaliado em moeda (RIBEIRO, 2017).

A palavra contabilidade deriva do latim computare (contar, computar, calcular). Apesar disso, não se deve confundir contabilidade com matemática. O contabilista não precisa conhecer matemática com profundidade. Na maioria das vezes, bastam-lhe os conhecimentos matemáticos básicos necessários a qualquer profissional. Portanto, quem não gosta de matemática não precisa necessariamente detestar contabilidade (FERREIRA, 2009).

Sendo assim, a contabilidade é uma ciência social que tem como objeto o patrimônio de uma entidade, sendo que sobre este, devem ser registradas as modificações que ocorrem, bem como, deve ser estudado e analisado pelo profissional contábil.

O Curso de Ciências Contábeis da UNICRUZ foi criado há mais de quinze anos, de acordo com a “Resolução CONSUN nº 07/94 e reconhecido, conforme Portaria Ministerial/MEC 191 de 23/02/2000 (publicado no DOU de 25/02/2000)”. Sendo reconhecido em mais duas oportunidades, de acordo com a “Portaria 282/09 que foi publicada no DOU em 06/03/09” e da “Portaria 706 de 18 de dezembro de 2013, publicada no DOU em 19 de dezembro de 2013”.

Para tanto, a educação do profissional da área de Ciências Contábeis, conforme o exposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Ciências Contábeis da Unicruz (2014), “exige das instituições formadoras um perfil profissional que inclua visão empreendedora e sistêmica”, ou seja, uma visão do todo, além de explorar a habilidade para comunicação e negociação e, “um olhar bem mais preparado para lidar com a complexidade e a incerteza dos ambientes organizacionais”.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é onde são definidos o perfil do egresso que se pretende formar, competências a serem desenvolvidas, durante o curso, bem como as disciplinas do curso, onde são considerados fatores como a interdisciplinaridade e, principalmente, a importância da relação entre a teoria e a prática.

Este estudo teve como objetivo conhecer o perfil dos egressos do curso de Ciências Contábeis da Unicruz, tendo em vista a atual falta de informações, especialmente, sobre a



atuação dos egressos no mercado de trabalho. Com posse dos dados fornecidos pelos egressos, foi possível apresentar as possíveis demandas de cursos de aprimoramento para este profissional.

Para tanto, foi realizado inicialmente o mapeamento os egressos do Ciências Contábeis, criado um banco de dados para relacionamento com o público egresso, buscando a manutenção do vínculo institucional e, verificadas as demandas de qualificação desse público, para a oferta de cursos de extensão e especialização.

A pesquisa classificou-se como bibliográfica, exploratória e de estudo de campo. Inicialmente, bibliográfica, pois foram utilizados materiais publicados em revistas eletrônicas e livros para compor o referencial teórico e trazer suporte a pesquisa.

Dessa maneira, este estudo está estruturado nos seguintes capítulos: Introdução; Metodologia da pesquisa, expondo os tipos de pesquisas utilizados para realizar este estudo; e a Apresentação e Análise dos resultados, demonstrando os resultados obtidos a partir das respostas dos questionários enviados aos egressos, além das considerações finais.

## **METODOLOGIA**

Considerando que o objetivo específico desta pesquisa é conhecer o perfil dos egressos do curso de Ciências Contábeis da Unicruz, especialmente, em relação a atuação dos egressos no mercado de trabalho e a partir destas informações desenvolver uma ferramenta para verificação de possíveis demandas de cursos de aprimoramento para este profissional, esta classifica-se como uma pesquisa bibliográfica, exploratória e de estudo de campo.

De acordo com os procedimentos técnicos, a pesquisa é classificada como sendo bibliográfica, que “é o estudo sistematizado desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, jornais, redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público em geral” (VERGARA, 2004, p. 48).

A pesquisa é classificada como exploratória, pois “têm como principal finalidade desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, tendo em vista, a formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores.” (GIL, 1999, p.43).



Ainda, de acordo com Gil (2010, p. 57), a pesquisa exploratória deve “proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses”.

A pesquisa exploratória, como descrito por Gil (1999, p.43) tem como objetivo “desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias”. Sendo assim, foi realizado o mapeamento dos egressos do Curso de Ciências Contábeis, formados no período de 2005 a 2015. Após a finalização do mapeamento, foi realizado um questionário estruturado com todos os egressos do período citado, para que sejam conhecidas informações sobre a atuação desses profissionais no mercado de trabalho no primeiro ano após a formatura e sobre a posição profissional atual.

A pesquisa de campo foi realizada a partir dos dados coletados na pesquisa exploratória. Nesta fase, foram realizadas entrevistas qualitativas semiestruturadas com uma amostra dos egressos, para que seja aprofundado sobre a relação desses profissionais com o mercado e qual foi o papel da formação acadêmica na sua atuação profissional.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

A percepção do que os futuros egressos valorizam na prestação de serviço educacional faz com que a indústria do ensino superior busque um processo receptivo e, conseqüentemente, adaptativo a essa nova realidade (SCHMIDT et al, 2012).

Tendo em vista que esta pesquisa objetivava conhecer o perfil dos egressos do curso de Ciências Contábeis da Unicruz, em relação a atuação dos egressos no mercado de trabalho, para então, a partir destas informações desenvolver uma ferramenta para verificação de possíveis demandas de cursos de aprimoramento para este profissional, foi necessário, inicialmente, buscar junto à Universidade, os dados cadastrais dos egressos, como e-mail e telefone.

Para tanto, foi solicitado à coordenação do curso de Ciências Contábeis da Unicruz, através de um ofício, a relação de formandos deste curso no período do ano de 2005 a 2015.

Após o recebimento destes dados, foi feita uma triagem para seleção dos egressos, pois as informações vieram com os dados de todos os egressos, ingressantes e os desistentes do referente período. Com a seleção de informações apenas sobre os egressos do período, foi



possível chegar a um total de 108 (cento e oito) e-mails para contato com os pertencentes a este grupo.

Entre o período de solicitação dos dados cadastrais dos egressos e o recebimento destes, foi elaborado e enviado para apreciação e aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa (CEP), o questionário que seria usado para a coleta das informações necessárias a pesquisa junto aos egressos.

Após a aprovação do CEP e com os endereços eletrônicos dos egressos a disposição, foi enviado o questionário para os 108 endereços com a apresentação dos objetivos da pesquisa, para que estes respondessem e retornassem. Apenas 8,33% da população amostral responderam ao questionário, ou seja, nove egressos.

Considerando que um dos objetivos deste trabalho era conhecer o perfil do egresso do curso de Ciências Contábeis da Unicruz, o questionário possuía questões para identificar a idade, gênero, estado civil, dependentes, etc.

Quanto ao atual endereço, os respondentes demonstraram ou estar residindo em Cruz Alta ou na região de abrangência do Corede Alto Jacuí, ou seja, os egressos permaneceram na região. Ainda, 88,9% dos respondentes declararam ser do sexo feminino, sendo todos brasileiros e com idades entre 23 e 51 anos, apresentando uma média de idade de 34 anos para estes egressos.

Destes egressos, casados e solteiros atingiram o percentual de 44,%, e divorciados 11,1%. Dois egressos informaram ter dois dependentes, outros três egressos, apenas um dependente, e quatro egressos não possuem dependentes.

A maioria dos egressos possui casa própria quitada (55,6%), 11,1% moram na casa dos pais, 11,1% moram em casa própria financiada, 22,2% pagam aluguel ou moram em casa que é alugada por alguém.

De acordo com a Figura 1 – Ano de conclusão do curso, dos nove respondentes, a maioria (44,4%) foram concluintes no último ano analisado pelo estudo (2015).

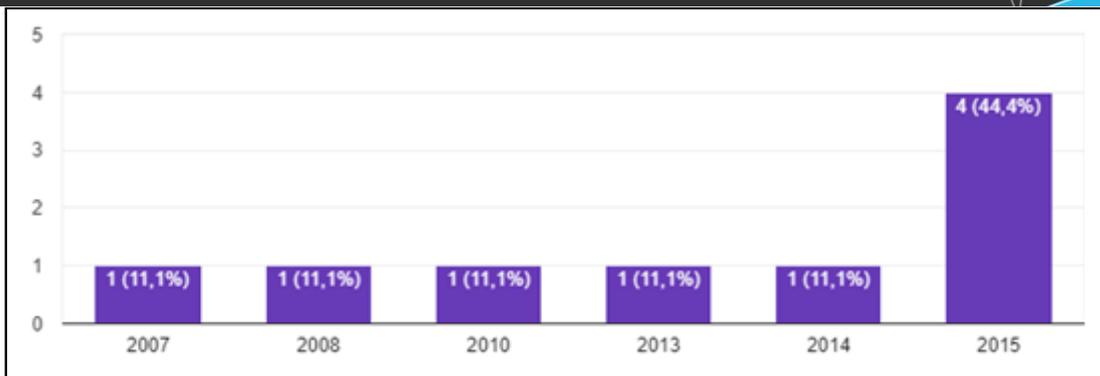


Figura 1 – Ano de conclusão do curso

Fonte: Dados conforme a pesquisa

Apesar de o questionário ter sido enviado para os e-mails cadastrados de alunos concluintes do período de 2005 a 2015, o maior retorno das informações ocorreu por parte dos alunos concluintes mais recentemente. Cabe ressaltar que os egressos que concluíram o curso nos últimos anos do período analisado possuíam seu cadastro atualizado junto à Universidade.

Quanto às respostas ao questionamento sobre conclusão de curso de pós-graduação, Figura 2 – Conclusão de curso de pós-graduação verificou-se que 11,1% dos egressos já concluiu algum curso de pós-graduação. Neste, um egresso informou que cursou MBA em Finanças e Controladoria em outra Instituição de Ensino Superior, tendo concluído esta pós-graduação em 2010.

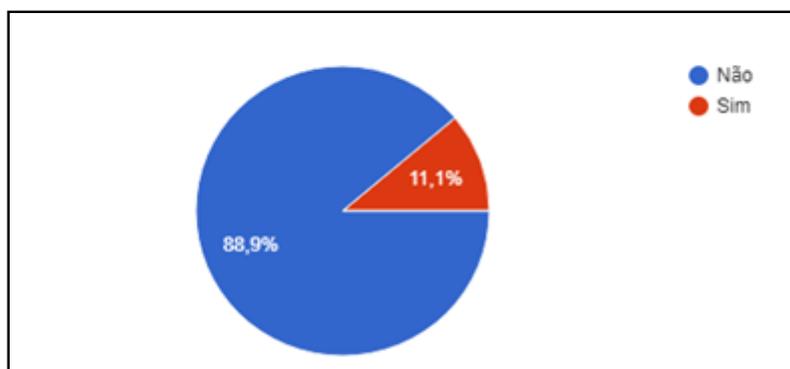


Figura 2 – Conclusão de curso de pós-graduação

Fonte: Dados conforme a pesquisa



Ainda, conforme a Figura 3 – Cursando curso de pós-graduação, 22,2% dos egressos informaram que estão cursando pós-graduação e 71,4% não estão. Para este quesito, dois egressos informaram se tratar de curso de especialização. A Figura 4 – Quantos pretendem cursar uma pós-graduação, apresenta dados para complementar o exposto na Figura 3.

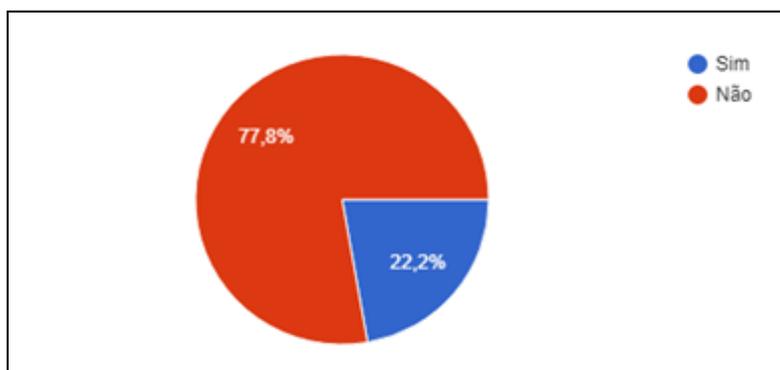


Figura 3 – Cursando curso de pós-graduação

Fonte: Dados conforme a pesquisa

Na Figura 4 é demonstrado o resultado para a pergunta sobre a intenção de cursar uma pós-graduação. Portanto, demonstra-se que há interesse dos egressos em seguir estudando através de um curso de pós graduação. Ou seja, após a conclusão do curso de graduação, os egressos pretendem seguir aperfeiçoando seus conhecimentos através de cursos de pós-graduação, seja especialização ou mestrado.

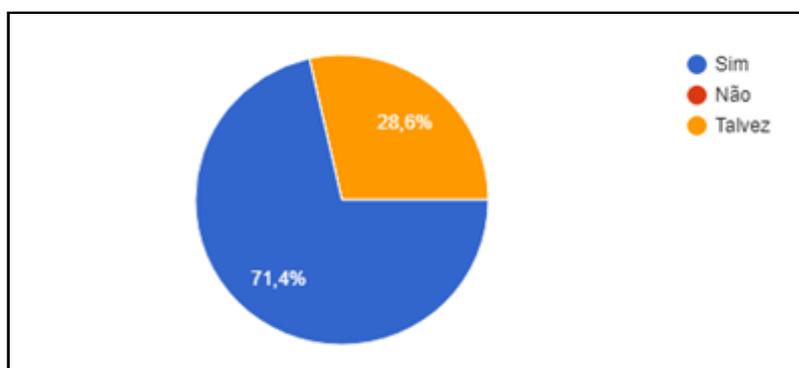


Figura 4 – Quantos pretendem cursar uma pós-graduação

Fonte: Dados conforme a pesquisa



Tendo em vista a resposta positiva quanto a pretensão de cursar uma pós-graduação, foram expostas as possíveis áreas para especialização. A Figura 5 – Área de interesse para cursos de pós-graduação apresenta os resultados quanto a este tema. Foram elencadas as principais áreas da contabilidade, como Contabilidade Financeira, Contabilidade Rural, Perícia, Auditoria, Contabilidade Pública, MBA em Agronegócio e Área Financeira.

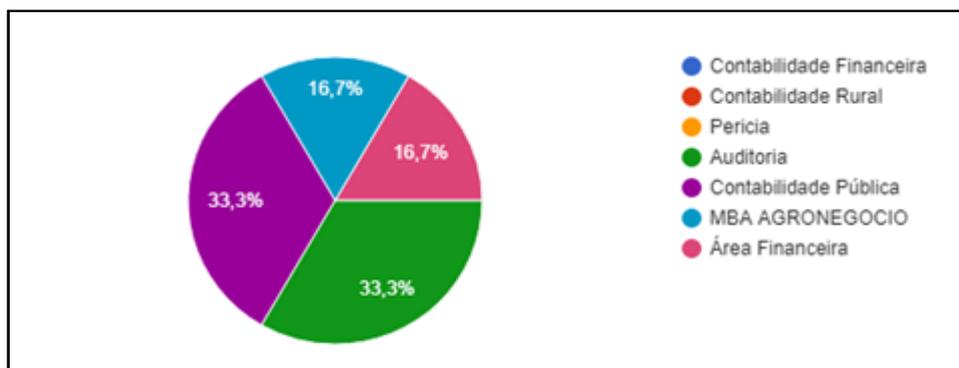


Figura 5 – Área de interesse para cursos de pós-graduação

Fonte: Dados conforme a pesquisa

As duas áreas de especialização com maior interesse foram Auditoria e Contabilidade Pública, que apresentaram o percentual de 33,3%. A terceira e quarta área de maior interesse foram de MBA em Agronegócio e Área Financeira, sendo que ambas apresentaram o resultado de 16,7%. Não foi manifestado interesse por parte dos entrevistados em Contabilidade Financeira, Contabilidade Rural e Perícia.

De acordo com as respostas obtidas através do questionário, a maioria dos egressos que responderam a pesquisa conseguiu trabalhar na sua área de formação já no primeiro semestre após a conclusão do curso, outros 25% responderam que precisaram mais de dois anos para iniciar em um trabalho na sua área de formação.

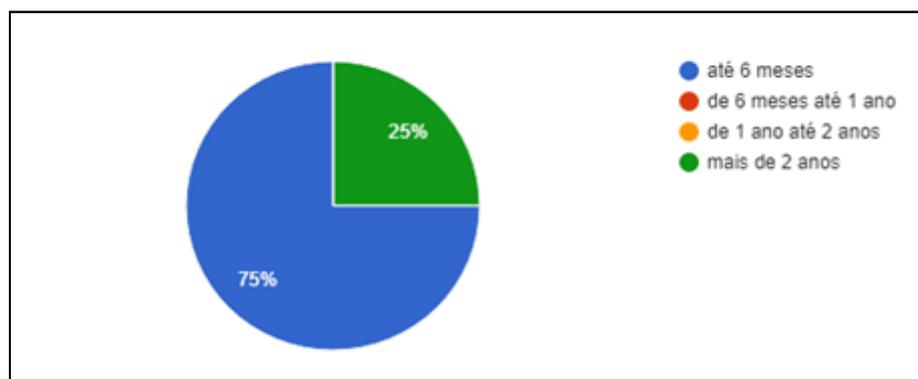


Figura 6– Tempo de formatura e primeiro emprego na área de formação

Fonte: Dados conforme a pesquisa

A maioria dos egressos está trabalhando na área de formação em Ciências Contábeis, ou seja, 66,7% dos entrevistados. Ainda, 75% estão no seu emprego há mais de um ano e meio. O restante dos entrevistados estão há pelo menos mais de seis meses exercendo a atual função.

Dos egressos que não estão trabalhando na área de formação, estes informaram atuar como Auxiliar de escritório, Agente Comunitário de Saúde, e Coordenadora Financeira.

Quando questionados sobre a renda mensal, 55,6% responderam que recebem de um a três salários mínimos, e 44,4% recebem de três a cinco salários mínimos. Sobre a evolução dentro do mercado de trabalho, a maioria dos egressos respondeu positivamente, que foi “muito boa”, ou “ótima”, “posso crescer mais”, ou ainda, “já comecei em um cargo elevado e em questão de um ano e meio tive oportunidade de mudar de setor [...] e trabalhar especificamente na minha área”.

Em relação a estar satisfeito com a sua colocação no mercado de trabalho atualmente, oito egressos responderam, sendo que cinco avaliaram que sim, estão satisfeitos e três não estão satisfeitos.

Os egressos que não estão satisfeitos apresentaram respostas como “estou decidida a mudar de emprego e até de profissão, devido a falta de reconhecimento do trabalho”, outro apenas respondeu “não” e por fim, outro egresso explanou que “pretendo estar na mesma área financeira porém como gestor de grande empresa e professor de universidade”.



Já os egressos que dizem estar satisfeitos com sua colocação no mercado de trabalho apresentaram respostas como “no momento sim, mas pretendo continuar fazendo concurso público”, ou “me sinto capacitada para exercer minha função e trabalho em uma boa empresa que incentiva o estudo e oferece muitos benefícios e vantagens para os colaboradores, inclusive possibilidade de ascensão [...]”, e ainda “sim, porque gosto da área que estou atuando, e procuro aperfeiçoar os conhecimentos nela” e, finalmente, “sim, pela estabilidade mas pelo salário não”.

As respostas obtidas demonstraram os egressos possuem em média trinta anos, que a maioria destes estão satisfeitos com a sua profissão ou colocação no mercado de trabalho, que recebem em média três salários mínimos, possuem residência própria quitada ou financiada, e, cursaram, estão cursando ou ainda pretendem cursar uma pós-graduação, pelo menos a nível de especialização.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O estudo sobre o perfil dos egressos do curso de Ciências Contábeis da Unicruz foi motivado pela falta de informações sobre a atuação dos egressos no mercado de trabalho.

Para atingir aos objetivos propostos, foi realizado o mapeamento dos egressos do curso de Ciências Contábeis, do período de 2005 a 2015, criando um banco de dados para relacionamento com este público, buscando a manutenção do vínculo institucional. Por fim, foram verificadas as demandas de qualificação, para a oferta de cursos de extensão e especialização.

Dos 108 (cento e oito) egressos contatados, apenas 9 (nove) retornaram com as respostas. Os dados demonstraram que os concluintes do curso de Ciências Contábeis conseguem colocação no mercado de trabalho, em sua grande maioria, já nos primeiros seis meses após a formatura. Estes possuem em média trinta anos, estão, em sua maioria, satisfeitos com a sua profissão ou colocação no mercado de trabalho, recebem em média três salários mínimos, possuem residência própria quitada ou financiada, e, cursaram, estão cursando ou ainda pretendem cursar uma pós-graduação, pelo menos a nível de especialização.

Ainda, com os dados coletados, foi possível apresentar as possíveis demandas de cursos de aprimoramento para este profissional, sendo que as duas áreas de especialização



com maior interesse foram Auditoria e Contabilidade Pública, que apresentaram o percentual de 33,3%, seguidas do MBA em Agronegócio e Área Financeira, que apresentaram o resultado de 16,7%, não havendo interesse por parte dos entrevistados em Contabilidade Financeira, Contabilidade Rural e Perícia.

Com a pesquisa foi possível constatar que atualmente os dados que a Universidade de Cruz Alta (Unicruz) possui de seus egressos não permite um contato com a maioria destes, pois os dados estão desatualizados, ou seja, nos anos anteriores os alunos não preenchiam estes campos no seu cadastro, ou até mesmo não possuíam e-mail, celular, etc., que atualmente fazem parte do dia-a-dia da maioria das pessoas. Este fator prejudicou a pesquisa pois não foi possível identificar na totalidade o perfil dos egressos, áreas de atuação e demandas de curso de pós-graduação.

Para tanto, sugere-se a criação de um acesso de egresso via portal da Unicruz, para que o egresso atualize seus dados e mantenha o contato com a universidade. Dessa maneira a universidade poderá enviar aos egressos informativos sobre outros cursos de graduação e pós-graduação que estejam sendo ofertados. Além disso, será possível conhecer o perfil dos egressos, sua área de atuação, etc.

Dessa forma, se estabelecerá um canal direto com o egresso, permanecendo o vínculo com a instituição, especialmente no que se refere à divulgação sobre a mesma, tendo em vista que quando questionados sobre o interesse em fazer um curso de pós-graduação a maioria mostrou-se interessado.



## REFERÊNCIAS

FERREIRA, Ricardo J. **Contabilidade básica**. Rio de Janeiro, 2009.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade básica fácil**. Editora Saraiva, 2017.

SCHMIDT, Paulo et al. **Perfil dos alunos do curso de ciências contábeis de instituições de ensino do sul do brasil**. ConTexto, v. 12, n. 21, p. 87-104, 2012.

UNICRUZ. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis**. 2014.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.